



# 英国剑桥大学人文社科行为经济学方向 线上科研课题组学生分享

武大剑桥会第十年——科研课题组系列

# 往届行为经济学课题组学员分享

“人不能只安逸于现状，当下的一些割舍，总会在未来得到兑现。”

01

课程体验

02

课堂氛围

03

学习成果

04

所思所获

## 为什么会选择这个课程？

大三升大四可谓是大学中最为重要的一个阶段了。在这一阶段，有人选择考研保研，有人选择工作就业，有人选择出国留学，不想过早步入社会的我便**选择了出国留学**。因此，趁着暑假难得的两个月，我选择了参加剑桥大学行为经济学暑期线上课程，不仅为了开阔眼界，而且为了让我提早适应英文教学环境。说实话，在正式参加这个课程之前，我并没有想到这个课程能给我带来如此大的感受和收获。

在报名这个课程之前，我就已经对behavioral economics 产生了一定的兴趣，因为我之前曾在股市里体会过自身行为的冲突性，即感性与理性矛盾时会产生操作性亏损。这些经历让我**对行为经济学模型产生了研究欲望**。

在看到行为经济学课程通知时，我的内心冒出一个声音，我一定要上这个。正巧大三上的投资学课程讲到了行为金融和投资者情绪，这让我接触到了金融学新颖的一面，不同于各种统计数据和计量模型的传统假设，**行为经济学是更为先进的学科发展方向**，金融不仅是冰冷的数字系统的运作，更是人类大脑认知和情绪作用下的产物，结合了心理学的解释，使得许多传统经济学无法解释的经济现象有了新的分析角度。

## 课程体验怎么样？

教授上课的节奏把控十分到位，不会像雅思听力一样疯狂输出，而是抑扬顿挫，在每个关键的地方留有停顿，并针对知识点或是陌生的单词给出例子和解释，**整体难度十分微妙**，处于一种不能100%听懂，但是能听懂的部分就能100%理解的状态。

在每一节lecture中，教授几乎每十分钟就要针对刚才讲授的内容提出一次问题，新的内容也大多以提问方式引入，时常还通过网站在线进行课堂实验。教授还会刻意记下这节课哪些同学已经回答过问题，之后提问没有回答过问题的同学，确保与每一位学生进行交流。在这样高频互动的教学模式下，我的思维时刻保持活跃，**课堂效率很高**。

除了课堂的内容，老师会更希望你从**“术”的教学中明白“道”的道理**。他希望能通过切实完成一篇课程论文，使你真正弄明白学术论文的写作逻辑，希望你明白论文中各个part的意义和内容架构，而不是经过前后近10次的discussion group仅仅完成了一篇课程论文而已，而这种思维和认知的方式，对今后的学习和社会生活都至关重要。

## 课程体验怎么样？

该课程适合备考雅思托福的同学，课堂上能全方位锻炼你的学术听说读写能力，由此促使你去增强英文输入和输出能力。

有留学规划的同学也可以种草，可以用**一个月时间体验完全版剑桥课堂氛围**，不要再香了。

让我感受最深的是**讨论课**，带来了思维的碰撞和一种不一样的体验。

不仅仅学到了知识，更是提高了自己的思维能力，锻炼了自己的表达能力。

在一次次的交流讨论中看到了自己的缺点，并不断得到反馈，得到了自我进步和改善，最终完成自己的论文。这是一个进步的过程，也是一个宝贵的学习经验过程，是受益匪浅的一次经历。

他为了让我们能够更加切实体会到各个理论，在每讲一个知识点前，都会让我们先做几个实验，然后通过同学们的实验数据来讲述理论的定义、应用等各个方面。与直接讲述理论不同，**这种授课方式让我在听完之后有种豁然开朗的感觉**，并且不会马上遗忘掉，即使在过了一段时间后也可以很清晰的记得各个理论的内容。

## 会遇到什么样的教授和助教？

教授给我的第一印象就是年轻有为，但是在交流过程中也能感受到他沉稳的性格和渊博的知识，另外板正的英音确实会增添很多**学术严谨**的气氛。

在我的刻板印象中，那种著名大学中的教授都是一丝不苟，年纪稍大，甚至有着一把白胡子的那种。但是edo教授完全改变了我的印象，他对于教授的职称来说非常年轻（后来我得知他刚过40岁生日），并且英俊帅气，非常体贴。

除了教授的课程之外，我们还要撰写一篇相关的论文，并伴随着助教为我们指点迷津。助教是一位**非常可爱，非常温柔的人**，在每堂助教课上向他提问论文相关问题时，他都会很亲切的给我们解答，并为我们梳理思路、提出可以改进的地方。我在刚开始写论文的时候思路很混乱，正是在他前几节课的指导下，我才有了清晰的思路，并很顺利的完成了文章。这个过程也让我学会了查阅外国文献的方式，同时也增强了我的英文文献阅读能力和写作能力。

## 课程结束后，收获了什么？

以前自己也有一些科研项目学习经历，但这次是自己第一次大量集中阅读英文文献。从阅读国内顶刊到这次搜索全球范围内的好文章，不仅让我们感受到国内外学术气氛的差异，更让我们聚焦于纵深的学科发展，直接去了解理论的起源。同时不得不说，在课堂交流与学术写作中，自己英文读写说的能力仍任重道远。因此本次学习经历让我端正学习态度，找到学习方向，**这一点也是现在的我极需要的。**

这次项目也算是对我自己的一个考验，**强制自己读完了两本英文书**，还深深地记住了很多单词和术语，每次课都是一次听口集训课，让我的英语水平提高了很多。

在学习中也逐渐的被行为经济学所吸引。会乐于参加课堂上的一些行为经济学小实验，看到结果后会惊叹原来大脑的思考方式如此的奇妙。会喜于探索关于生活决策的一些心理机制，感叹心理学在决策中的重要性。会慢慢阅读行为经济学相关论文，细细琢磨理论在实践中的神奇运用。仿佛打开了一扇经济学的新的的大门，原来不光是数字和符号，**经济学也会有丰富的内心世界的探索。**

## 课程结束后，收获了什么？

其实不止于课堂的学习，课后我们更是被要求翻阅大量的英文文献去寻找能够借鉴的材料和思路，这让我**转变了我的学术思路**，我一直都固执地认为写论文就是需要创新的角度导致我之前走了不少弯路，钻了不少牛角尖。现在我认识到，写论文做学术必须是基于大量先前的研究和发现才能进行创新思维，而不是凭空想象，这也将在我以后撰写论文的路上给了我很大的启发，那就是通过不断阅读优质的论文，不断地更新自己的知识储备。

关于最后的Final Draft，导师和助教从很早就开始引导我们自主思考，并就细节跟我进行了深入探讨，那些宝贵的建议和新奇的想法是**我在互联网或者别的地方都搜寻不到的**，最后还手把手教给我英文论文的写作结构。

总的来说，抛开网推不讲，这个课程真的让我获益匪浅，我有时候会觉得很幸运选择了这一门课。最后与教授告别的时候，教授的一番话和表情真的让我有些不舍。希望教授以后能够来武汉游玩，也希望我能不辜负他的期望收获到想要的offer!

我所想象的所有困难成为了更加积极认真思考的动力，所有的激动都慢慢沉淀在**专注学习中**。

回顾这几个月以来的学习经历，满是**感恩**，很幸运在大四前这个关键的时间节点上能有机会体验剑桥大学的授课模式，通过十余次反复讨论，也真切感受到了国内外科研教学的不同。

因为我一直有在**考虑研究生时候**以行为经济学或者实验经济学为方向，这门课程可以说是全面的带我了解了一下这个领域的背景，分支等等。

最后，让本次科研如此充实且愉快的还有一大原因，是**可爱的老师和同学们**。

虽然来自不同专业不同年级，虽然仅仅是在线上相见，但是我们十个同学之间已然建立起了奇妙的革命友谊，上课时友好讨论，下课积极交流沟通，互相交换科研思路和口语经验，又碰撞出新的火花。项目老师也非常认真负责，每一次上课前都会提醒我们，及时地向国外教授反馈我们的想法和情况，为我们整理课表、传递信息，事无巨细，事事用心。

真的非常幸运能够遇见剑桥大学行为经济学课题组的老师和同学们呀！

# 项目报名方式



扫一扫二维码，加我QQ吧。

(1) 咨询QQ: 2916298663 丁老师

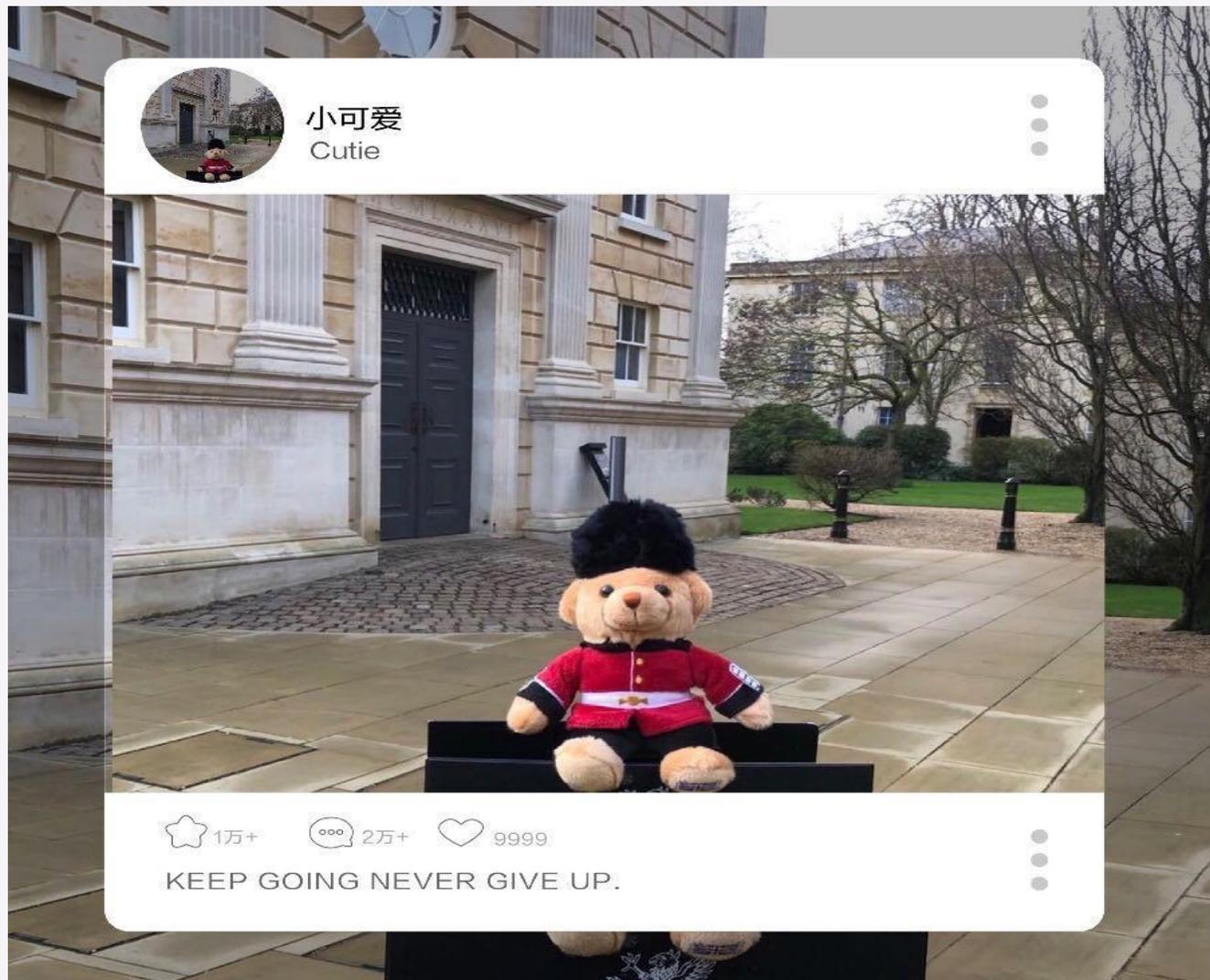
2351199219 叶老师

1022671298 管老师

(2) 咨询电话: 027-68770688

(3) 咨询地址: 信息学部学生出国事务办公室203

为了更好地做好疫情工作，目前仅接受线上咨询；特殊情况如需面谈，需要提前预约批准。



# 武大·剑桥会 第十年

## 科研课题组系列

走出舒适圈，一切皆有可能